

Українська медична стоматологічна академія

Затверджено на засіданні кафедри загальної хірургії з анестезіологією „_____” _____ 200_ р, протокол № _____

Учбовий предмет:
реаніматологія, в т.ч.
дитяча реаніматологія

Завідувач кафедри д.мед.н, професор Лігоненко О.В.

**Методичні рекомендації для викладачів по проведенню заняття із студентами 6 курсу
медичного факультету**

Тема: Організація надання допомоги пацієнтам в критичних станах в Україні. Загальні принципи анестезіологічного забезпечення.

Полтава – 2006

Тема: Організація надання допомоги пацієнтам в критичних станах в Україні. Загальні принципи анестезіологічного забезпечення.

Кількість навчальних годин: 7,2.

1. Актуальність теми: знання з організації анестезіолого-реанімаційної служби і загальних принципів проведення анестезії дозволять студентам засвоїти обсяг медичної допомоги на різних етапах її надання і особливості тактики анестезіологічного забезпечення у дітей.

2. Навчальні цілі:

Загальні: вміти визначити структурно-організаційний рівень служби та обсяг завдань з його забезпечення та тактику вибору анестезіологічного забезпечення

Конкретні:

Студент повинен *знати, засвоїти (α=II)*

- Рівні надання медичної допомоги в Україні;
- Завдання і цілі різних етапів надання медичної допомоги;
- Особливості етапності надання медичної допомоги дитячому населенню;
- Апаратне та медикаментозне забезпечення кожного з етапів.
- Юридичне забезпечення надання медичної допомоги населенню
- Тактику підготовка хворих до оперативних втручань.
- Задачі і види премедикації.
- Особливості передопераційної підготовки в дитячому віці.
- Оцінки анестезіолого-операційного ризику.
- Організація ведення післяопераційного періоду у хворих різних вікових груп.
- Види і принцип дії медичної апаратури анестезіолого-реанімаційних стаціонарів

Студент повинен *вміти (α=III):*

- Визначити необхідний обсяг медичної допомоги різним верствам населення відповідно до етапу надання медичної допомоги;
- Визначити необхідне матеріально-технічне оснащення різних етапів надання медичної допомоги
- Обґрунтувати вибір тактики підготовка хворих до оперативних втручань.
- Обґрунтувати вибір премедикації з урахуванням особливостей дитячого віку
- Оцінити ступінь анестезіолого-операційного ризику.
- Обґрунтувати тактику ведення післяопераційного періоду у хворих різних вікових груп.

3. Цілі розвитку особистості:

- розвинути клінічне мислення під час визначення тактики надання невідкладної допомоги;
- враховувати індивідуальні особливості конкретного пацієнта;
- засвоїти деонтологічні аспекти поведінки з хворим і родичами при розвитку критичних станів.

- визначити особливості психологічної підготовки дітей до оперативного втручання

4. Міждисциплінарна інтеграція:

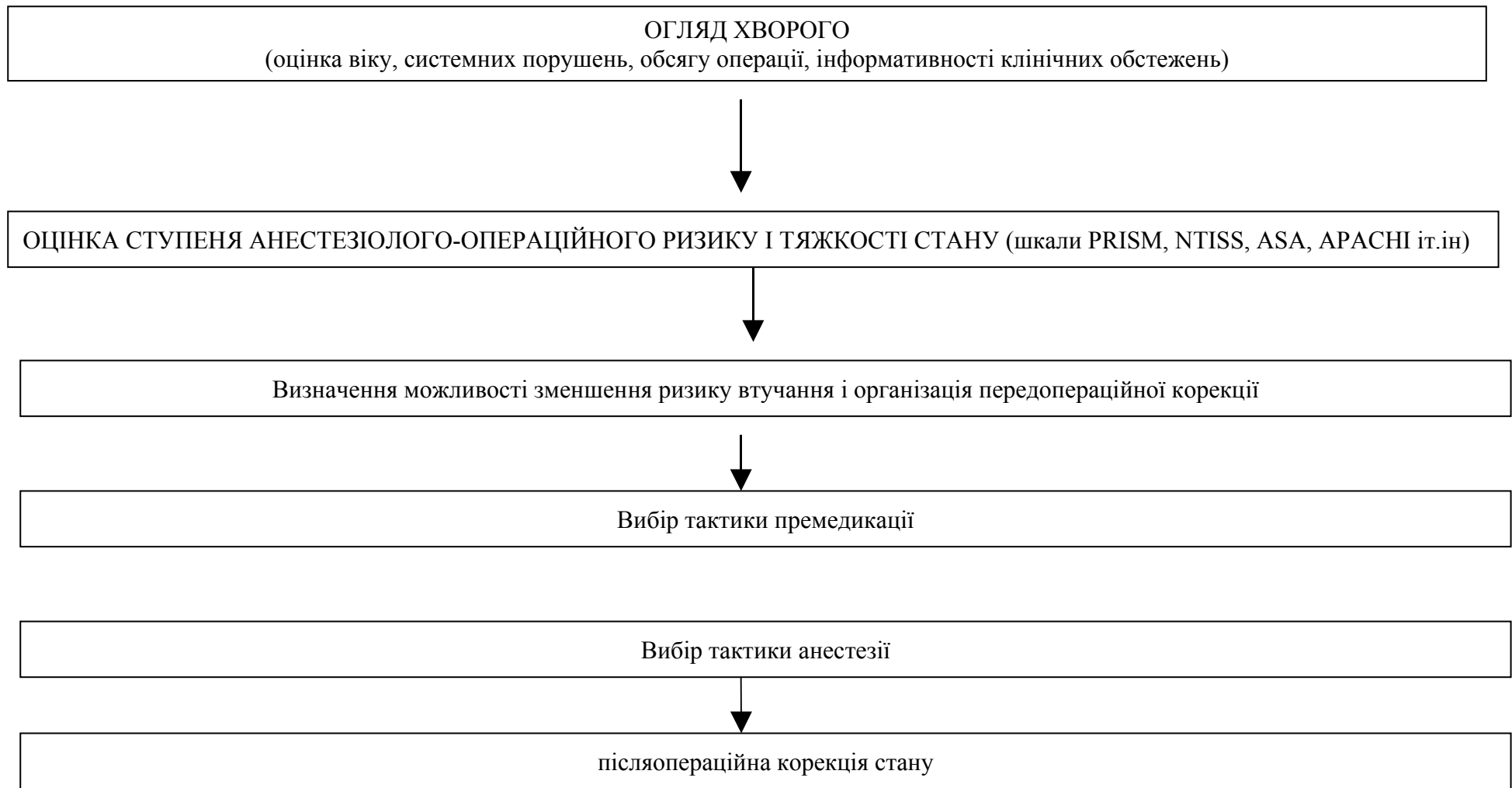
Дисципліна	Знати	Вміти
Медицина катастроф	Зміст етапів медичної допомоги при масових ураженнях	Сортування хворих, визначення тяжкості стану
Соціальна медицина	Зміст нормативні актів, що регламентують надання екстреної медичної допомоги та анестезіологічного забезпечення	Обґрунтувати тактику надання допомоги відповідно до діючих документів
Фізіологія	Механізми сприйняття болі	Визначити характер болю залежно від клінічної ситуації
Анатомія	Анатомічні особливості дітей	Визначити особливості анестезіологічних маніпуляцій залежно від особливостей анатомії дитини.
Пропедевтика дитячих хвороб	Анатомо-фізіологічні характеристики дитячого віку	Визначити тактику анестезії залежно від анатомо-фізіологічних особливостей дитини.
Медична психологія	Особливості вікової психології	Визначити тактику передопераційної підготовки залежно від психологічних особливостей дитини.
Загальна хірургія	Класифікацію видів та загальні принципи проведення анестезії	Обґрунтувати тактику ведення хворого з позиції анестезіолога

5. Зміст теми.

Етапність надання реанімаційної допомоги (за Усенко Л.В. та співав., 1993)

Етапність допомоги		Хто надає	Загальні задачі етапу	Дії по відношенню до реанімаційних заходів (пояснення в тексті)	
Дошпитальний етап	долікарська допомога	перша допомога	будь-яка стороння особа	усунення дії ушкоджуючого чинника, елементарна підтримка життя, які безпосередньо загрожують життю постраждалого, підготовка до евакуації в лікувальний заклад	Елементарна підтримка життя виконання етапів А, В, С першої стадії реанімації підручними засобами. виконання етапів А, В, С із застосуванням повітроводів, ручних респіраторів тощо
		перша медична допомога	медична сестра, фельдшер	розширення можливостей надання першої медичної допомоги за рахунок табельних медичних засобів	
	лікарська допомога	перша лікарська допомога	лікар бригади швидкої медичної допомоги	продовження виконання завдань попереднього етапу, запобігання розвитку ускладнень евакуація постраждалого до лікувального закладу	оцінка правильності проведення реанімаційних заходів, продовження виконання етапів А, В, С першої стадії реанімації із надійним забезпеченням прохідності верхніх дихальних шляхів (ларингеальна маска, інтубаційна трубка), забезпечення надійного венозного доступу, виконання етапів D, E, F другої стадії реанімації
Шпитальний етап		кваліфікована лікарська допомога	лікар широко профільного лікувального закладу	продовження виконання завдань попереднього етапу, усунення ускладнень, що вже виникли, лікування до кінцевого результату	Тривала підтримка життя продовження виконання завдань попереднього етапу (за необхідності), організація і проведення третьої стадії реанімації участь в організації і проведенні третьої стадії реанімації
		спеціалізована лікарська допомога	лікар, вузької спеціалізації	усунення ускладнень, що вже виникли на попередніх етапах, лікування до кінцевого результату	

Етапність вибору тактики анестезіологічного забезпечення (граф логічної структури)



	<p>допомоги</p> <p>8. Задачі і види премедикації.</p> <p>9. Особливості передопераційної підготовки в дитячому віці.</p> <p>10. Оцінки анестезіолого-операційного ризику.</p> <p>11. Класифікація і фізіологічне обґрунтування дії основних видів анестезіологічного забезпечення.</p> <p>12. Організація ведення післяопераційного періоду у хворих різних вікових груп.</p>				
5.	<p style="text-align: center;">Заключний етап</p> <p>Контроль та корекція рівня професійних знань і вмінь; Підбиття підсумків заняття;</p> <p>Домашнє завдання: основна і додаткова література</p>	III	Індивідуальний контроль (тести опитування), аналіз результатів практичних вмінь і навичок.	Шкали ризику, історії хвороби, наркозні карти Орієнтовна карта роботи студента з літературою	10%

2. Рівні структурної організації надання екстреної допомоги
3. Рівні структурної організації надання анестезіологічного забезпечення
4. Різновиди організації анестезіолого-реанімаційної служби;
5. Особливості організації роботи служби дитячої анестезіології і інтенсивної терапії;
6. Цілі, завдання та об'єм медичної допомоги на дошпитальному етапі;
7. Цілі, завдання та об'єм медичної допомоги на етапі першої лікарської допомоги;
8. Цілі, завдання та об'єм медичної допомоги на етапі кваліфікованої лікарської допомоги
9. Цілі, завдання та об'єм медичної допомоги на етапі спеціалізованої лікарської допомоги;
10. Документація і нормативні акти діяльності анестезіолого-реанімаційної служби
11. Задачі і види премедикації.
12. Особливості передопераційної підготовки в дитячому віці.
13. Оцінки анестезіолого-операційного ризику.
14. Класифікація і фізіологічне обґрунтування дії основних видів анестезіологічного забезпечення.
15. Організація ведення післяопераційного періоду у хворих різних вікових груп.

7.4. матеріали методичного забезпечення самопідготовки студентів

Основні завдання: вивчити	Вказівки	Відповіді
Рівні надання медичної допомоги в Україні	Визначити рівневі організацію надання медичної допомоги при критичних станах і оперативних втручаннях	
Завдання і цілі різних етапів надання медичної допомоги	Визначити обсяг медичної допомоги на різних етапах її надання	
Особливості етапності надання медичної допомоги дитячому населенню;	Обґрунтувати своєрідність підходів при наданні медичної допомоги дитячому населенню	
Апаратне та медикаментозне забезпечення кожного з етапів.	Визначити необхідність в медикаментозному і інструментальному забезпеченні кожного етапу	
Юридичне забезпечення надання медичної допомоги населенню	Вивчити зміст нормативних документів, що регламентують діяльність служби	

Література:

1. В.А. Михельсон. Детская анестезиология и реаниматология. М.: Медицина, 1985.- 464 с.
2. Наказ Міністерства охорони здоров'я України № 194 від 6.05.2003 року „Про затвердження галузевої програми ”Первинна реанімація новонароджених” на 2003-2004 роки”.
3. наказ №303 Міністерства охорони здоров'я України
4. Наказ № 437 Міністерства охорони здоров'я України „Про затвердження клінічних протоколів надання медичної допомоги при невідкладних станах у дітей на шпитальному і дошпитальному етапах” від 31.08.2004 р.
5. Интенсивная терапия в педиатрии: Практическое руководство / В.И. Гребенников, В.В. Лазарев, А.У. Лекманов, В.А. Михельсон, С.М. Степаненко / Под.ред. В.А. Михельсона.- М.: ГЭОТАР-МЕД, 2003.-552 с.

7.5. Матеріальне оснащення заняття для аудиторної самостійної роботи студентів.

- діючі накази МОЗ України;
- історії хвороби;
- схеми, таблиці;
- демонстрація реанімооблія;
- робота в операційній і у відділенні інтенсивної терапії

8. Література для викладача

Основна:

1. В.А. Михельсон. Детская анестезиология и реаниматология. М.: Медицина, 1985.- 464 с.
2. Наказ Міністерства охорони здоров'я України № 194 від 6.05.2003 року „Про затвердження галузевої програми ”Первинна реанімація новонароджених” на 2003-2004 роки”.
3. наказ №303 Міністерства охорони здоров'я України
4. Наказ № 437 Міністерства охорони здоров'я України „Про затвердження клінічних протоколів надання медичної допомоги при невідкладних станах у дітей на шпитальному і дошпитальному етапах” від 31.08.2004 р.
5. Интенсивная терапия в педиатрии: Практическое руководство / В.И. Гребенников, В.В. Лазарев, А.У. Лекманов, В.А. Михельсон, С.М. Степаненко / Под.ред. В.А. Михельсона.- М.: ГЭОТАР-МЕД, 2003.-552 с.

Додаткові:

1. Интенсивная терапия в педиатрии. В 2-х т. Под ред. Дж.П. Моррея. Т2. М.:Медицина, 1995.-304 с.
2. Интенсивная терапия в педиатрии. / Г.И. Белебезьев, С.М. Басманов, А.В. Беляев и др.; Под ред. Г.И. Белебезьева.- К.: Здоров'я, 2004.-588 с.

Методичну розробку підготував доцент кафедри загальної хірургії з анестезіологією
Д. А. Шкурупій _____.