

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

практичних занять із пропедевтики дитячої терапевтичної стоматології
для студентів 2 курсу стоматологічного факультету
на III семестр 2010-2011 навчального року
(Кількість годин - 20)

| № п/п | Тема практичного заняття | К-ть годин |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| | Модуль 1. Організаційні і санітарно-гігієнічні вимоги до стоматологічного кабінету. Основний стоматологічний інструментарій та устаткування. Анатомічна будова тимчасових і постійних зубів на різних етапах розвитку. Препарування каріозних порожнин в тимчасових і постійних зубах у дітей. | |
| | Змістовий модуль 1. Організаційні і санітарно-гігієнічні вимоги до стоматологічного кабінету. Основний стоматологічний інструментарій та устаткування. | 2 |
| 1 | Знайомство із структурою кафедри. Інструктаж по техніці безпеки при роботі в стоматологічному кабінеті. Організація та устаткування стоматологічного кабінету. | 2 |
| 2 | Стоматологічний інструментарій. Види, призначення, правила використання. | 2 |
| 3 | Асептика й антисептика. Чищення, дезінфекція, стерилізація стоматологічного інструментарію. Хімічні сполуки, які використовуються для дезінфекції і стерилізації в стоматології. Контроль змістового модуля 1. | 2 |
| | Змістовий модуль 2. Анатомічна будова тимчасових і постійних зубів на різних етапах розвитку. | |
| 4 | Основні періоди розвитку тимчасових і постійних зубів. Терміни закладки, мінералізації, прорізування і формування коренів тимчасових і постійних зубів у дітей. Топографічна анатомія, клінічні і рентгенологічні аспекти анатомічної будови тимчасових і постійних зубів на різних етапах розвитку. Контроль змістового модуля 2. | 2 |
| | Змістовий модуль 3. Препарування каріозних порожнин в тимчасових і постійних зубах у дітей. | |
| 5 | Класифікація каріозних порожнин за Блеком. Препарування каріозних порожнин: правила, принципи, методи, етапи. Препарування каріозних порожнин I класу за Блеком в тимчасових і постійних зубах із врахуванням періоду розвитку зуба. Вибір інструментарію. | 2 |
| 6 | Препарування каріозних порожнин II класу за Блеком в тимчасових і постійних зубах із врахуванням періоду розвитку зуба. Вибір інструментарію. | 2 |

| | | |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 7 | Препарування каріозних порожнин III класу за Блеком в тимчасових і постійних зубах із врахуванням періоду розвитку зуба. Вибір інструментарію. | 2 |
| 8 | Препарування каріозних порожнин IV класу за Блеком в тимчасових і постійних зубах із врахуванням періоду розвитку зуба. Вибір інструментарію. | 2 |
| 9 | Препарування каріозних порожнин V класу за Блеком в тимчасових і постійних зубах із врахуванням періоду розвитку зуба. Вибір інструментарію. Контроль змістового модуля 3. | 2 |
| 10 | Підсумковий контроль модуля 1. | 2 |

Зав. кафедри дитячою терапевтичною
стоматології з профілактикою
стоматологічних захворювань
професор

Каськова Л.Ф.

2010–2011 навчальний рік

**ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН
ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ З ПРОФІЛАКТИКИ
СТОМАТОЛОГІЧНИХ ЗАХВОРЮВАНЬ
НА У СЕМЕСТР**

0/1 – 18 тижнів 18 занять по 2 години

| № п/п | Тема практичного заняття | К-ть годин |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1 | Самостійна робота. Введення в курс профілактики. Загальні питання профілактики стоматологічних захворювань, поняття, мета, завдання, методи, економічна ефективність. Інструктаж з техніки безпеки при роботі в стоматологічному залі. | 2 |
| 2 | Самостійна робота. Анатомо-фізіологічні особливості будови порожнини рота у віковому аспекті. Етапи розвитку щелепно-лицьової ділянки, формування зубів, слизової оболонки (порожнини рота та пародонту). | 2 |
| 3 | Запис зубної формули: клінічної, анатомічної. Методи стоматологічного огляду. Алгоритм обстеження. Практичне ознайомлення студентів з методикою огляду один на одному. | 2 |
| 4 | Індекси карієсу (КПВ зубів, КПВ+кп зубів, кп зубів; КПп, кпп). | 2 |
| 5 | Індекси гігієни порожнини рота (Грина-Вермільона, Федорова-Володкіної, Сілнес-Лоу). | 2 |
| 6 | Індексна оцінка стану тканин пародонту (СРІТН, КПІ, РМА, РІ, проба Писарєва-Шиллера). | 2 |
| 7 | Практичне засвоєння індексів карієсу, гігієнічних та пародонтальних індексів. | |
| 8 | Методика стоматологічного обстеження по ВООЗ. Карта | 2 |

| | | |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| | реєстрації стоматологічного статусу по ВООЗ. Основні показники карієсу зубів. Методи запису основних стоматологічних індексів. | |
| 8 | Карієсогенна ситуація в порожнині рота. Методи її виявлення та усунення. | 2 |
| 10 | Самостійна робота. Структура і біологічні властивості емалі та дентину. Дозрівання емалі після прорізування зуба. | 2 |
| 11 | Резистентність емалі зуба до каріозного ушкодження. Вплив на процеси формування, мінералізації і дозрівання емалі з метою профілактики карієсу. Біологічні властивості пульпи зуба. Сучасні уявлення про обмінні процеси в емалі і пульпі зуба. | 2 |
| 12 | Самостійна робота. Склад і властивості ротової рідини: її роль в процесах дозрівання емалі, демінералізації, ремінералізації. Захисні механізми порожнини рота. | 2 |
| 13 | Мікрофлора порожнини рота, її участь в розвитку основних стоматологічних захворювань. Поверхневі утворення на зубах. Класифікація назубних нашарувань. Методи їх виявлення. | 2 |
| 14 | Засоби гігієни порожнини рота, їх склад та властивості, показання до застосування залежно від стоматологічного статусу. | 2 |
| 15 | Предмети гігієни порожнини рота, показання до застосування залежно від стоматологічного статусу. | |
| 16 | Методи гігієнічного догляду за порожниною рота. Індивідуальна гігієна. Засвоєння чищення зубів. Контрольоване чищення зубів. | 2 |
| 17 | Професійна гігієна порожнини рота. Методи і засоби професійної гігієни порожнини рота. | 2 |
| 18 | Гігієнічне стоматологічне навчання та виховання дітей в організованих дитячих колективах. Проведення уроку здоров'я. | 2 |
| 19 | Санітарна освіта – складова первинної профілактики стоматологічних захворювань. Організація стоматологічної санітарної освіти, її форми, методи, засоби. | 2 |
| 20 | Підсумковий контроль модуля 1. | |

Зав. кафедри дитячої терапевтичної стоматології з профілактикою стоматологічних захворювань
професор

Каськова Л.Ф.

2010–2011 навчальний рік

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ
З ДИТЯЧОЇ ТЕРАПЕВТИЧНОЇ СТОМАТОЛОГІЇ
НА VII СЕМЕСТР (0/2 – 18 тижнів)

| № п/п | Тема практичного заняття | К-сть годин |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1 | Самостійна робота. Гістогенез тимчасових і постійних зубів. Фактори, що призводять до розвитку некаріозних уражень в ембріональному та постембріональному періодах. Роль | 2 |

| | | |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| | спадковості та чинників зовнішнього середовища. Класифікація вад розвитку твердих тканин зубів у дітей. Інструктаж з техніки безпеки при роботі в стоматологічному залі. | |
| 2 | Некаріозні ураження твердих тканин зубів у дітей. Гіпоплазія емалі: етіологія, клінічний перебіг, діагностика, диференційна діагностика. Тактика дитячого стоматолога при різних формах захворювання. | 2 |
| 3 | Флюороз зубів у дітей: етіологія, патогенез, клінічні прояви, лікування. Техніка реставрації зубів за допомогою сучасних фотополімерних композиційних матеріалів. | 2 |
| 4 | Спадкові вади розвитку твердих тканин зубів: недосконалий амелогенез, недосконалий дентиногенез, дисплазія Стентона-Капдепона. Клінічні прояви, діагностика, тактика дитячого стоматолога. | 2 |
| 5 | Самостійна робота. Анатомо-топографічні та рентгенологічні особливості будови тимчасових і постійних зубів у дітей на етапах їх формування. | 2 |
| 6 | Розповсюдженість та інтенсивність карієсу зубів у дітей у віковому аспекті. Чинники, що впливають на рівень захворюваності карієсом зубів у дітей. Сучасні уявлення на етіологію та патогенез карієсу. | 2 |
| 7 | Клінічна класифікація карієсу зубів у дитячому віці. | 2 |
| 8 | Карієс тимчасових зубів у дітей. Закономірності клінічних проявів і перебігу. Діагностика, диференційна діагностика. | 2 |
| 9 | Карієс постійних зубів у дітей. Закономірності клінічних проявів і перебігу. Діагностика, диференційна діагностика. | 2 |
| 10 | Лікування карієсу тимчасових зубів у дітей: особливості техніки препарування каріозних порожнин. | 2 |
| 11 | Лікування карієсу тимчасових зубів у дітей: вибір пломбувальних матеріалів, критерії їх вибору, техніка пломбування. Імпрегнаційний метод. | 2 |
| 12 | Лікування карієсу постійних зубів у дітей: препарування каріозних порожнин при різних формах карієсу. | 2 |
| 13 | Лікування карієсу постійних зубів у дітей різного віку: вибір пломбувального матеріалу, техніка пломбування. Ремінералізуюча терапія: показання до застосування, контроль ефективності. | 2 |
| 14 | Загальне лікування карієсу зубів у дітей: планування, засоби та методи. | 2 |
| 15 | Самостійна робота. Профілактика карієсу тимчасових та постійних зубів у дітей. | 2 |
| 16, 17 | Помилки і ускладнення в діагностиці та лікуванні карієсу тимчасових і постійних зубів у дітей. Їх запобігання й усунення. | 4 |
| 18 | Підсумкове заняття. | 2 |

Зав. кафедри дитячої терапевтичної
стоматології з профілактикою
стоматологічних захворювань
професор

Каськова Л.Ф.

2010–2011 навчальний рік

**ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ З ДИТЯЧОЇ ТЕРАПЕВТИЧНОЇ
СТОМАТОЛОГІЇ НА ІХ СЕМЕСТР**
27 занять по 2 години (1/3 – 18 тижнів)

| № п/п | Тема практичного заняття | К-сть годин |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1 | Самостійна робота. Будова пародонту в різні вікові періоди. Обстеження дітей із захворюваннями тканин пародонту. Інструктаж з техніки безпеки при роботі в стоматологічному залі. | 2 |
| 2 | Класифікація захворювань пародонту. Етіологія та патогенез захворювань пародонту. | 2 |
| 3 | Клініка та діагностика гінгівітів. Диференційна діагностика гінгівітів у дітей. | 2 |
| 4 | Лікування гінгівіту в дітей. Профілактика гінгівітів у дітей. | 2 |
| 5 | Клініка та діагностика різних ступенів розвитку пародонтиту. | 2 |
| 6 | Диференційна діагностика пародонтиту в дітей. | 2 |
| 7 | Лікування пародонтиту в дітей. Диспансеризація дітей із захворюваннями тканин пародонту. | 2 |
| 8 | Ідіопатичні захворювання з прогресуючим лізисом тканин пародонту. Етіологія та патогенез. Клініка, діагностика, диференційна діагностика ідіопатичних захворювань пародонту. | 2 |
| 9 | Лікування прогресуючого лізису тканин пародонту при ідіопатичних захворювань у дітей. Тактика лікаря-стоматолога. | 2 |
| 10 | Самостійна робота. Анатомо-фізіологічні особливості будови слизової оболонки порожнини рота в дітей у різні вікові періоди. Класифікація захворювань слизової оболонки порожнини рота в дітей. Елементи ураження СОПР, їх еволюція. | 2 |
| 11 | Ураження СОПР при механічних і хімічних пошкодженнях (травмах). Клініка, діагностика, диференційна діагностика та лікування. | 2 |
| 12 | Гострий герпетичний стоматит у дітей. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, диференційна діагностика. | 2 |
| 13 | Гострий герпетичний стоматит у дітей. Лікування та профілактика гострого герпетичного стоматиту. | 2 |
| 14 | Хронічний рецидивуючий герпетичний стоматит. Клініка, діагностика, диференційна діагностика, лікування, профілактика. | 2 |
| 15 | Хронічний рецидивуючий афтозний стоматит. Клініка, діагностика, диференційна діагностика, лікування. | 2 |

| | | |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 16 | Ураження слизової оболонки порожнини рота при СНІДі й тактика лікаря-стоматолога. | 2 |
| 17 | Кандидоз у дітей: етіологія, патогенез, клініка, діагностика, диференційна діагностика. Лікування кандидозу в дітей. | 2 |
| 18 | Стоматити, обумовлені алергією. Етіологія та патогенез. Клініка, діагностика, диференційна діагностика. Лікування та профілактика алергічних захворювань СОПР. Тактика лікаря-стоматолога. | 2 |
| 19 | Багатоформна ексудативна еритема. Етіологія та патогенез. Клініка, діагностика, диференційна діагностика Лікування та профілактика. Тактика лікаря-стоматолога. | 2 |
| 20 | Синдром Стівенса-Джонсона, синдром Лайела. Клініка, діагностика, диф.діагностика. Тактика лікаря-стоматолога. | 2 |
| 21 | Захист історії хвороби. | 2 |
| 22 | Самостійна робота. Зміни на слизовій оболонці ротової порожнини при дитячих інфекційних захворюваннях. Кір, скарлатина, коклюш та інші. Диференційна діагностика дитячих інфекційних хвороб. Особливості лікування. | 2 |
| 23 | Ураження слизової оболонки порожнини рота при захворюваннях внутрішніх органів і систем. Клініка, діагностика, диференційна діагностика, лікування. | 2 |
| 24 | Захворювання язика у дітей. Етіологія, патогенез, клініка, диференційна діагностика. Лікування захворювань язика у дітей. | 2 |
| 25 | Самостійна робота. Захворювання губ у дітей. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика. Диференційна діагностика захворювань губ у дітей. Лікування захворювань губ у дітей. | 2 |
| 26 | Диспансеризація дітей із захворюваннями пародонту і слизової оболонки порожнини рота. | 2 |
| 27 | Підсумкове заняття. | 2 |

Зав. кафедри дитячої терапевтичної стоматології з профілактикою стоматологічних захворювань, професор

Каськова Л.Ф.