

ЗВІТ ПРО СТАН ВИХОВНОЇ РОБОТИ КАФЕДРИ СІМЕЙНОЇ МЕДИЦИНИ І ТЕРАПІЇ, ЩОДО ПРОПАГУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ ТА МОРАЛЬНИХ І КУЛЬТУРНИХ ЦІННОСТЕЙ

Післядипломна освіта є державною системою післядипломної підготовки, спеціалізації, вдосконалення та підвищення кваліфікації лікарів. Лікарі повинні мати високі моральні якості, втілювати в життя принципи гуманізму, деонтології.

Рівень організації навчально-виховного процесу на кафедрі має важливе значення у формуванні морального обліку лікаря-інтерна та лікаря-курсанта.



Поряд з головною задачею викладача кафедри по активному залученню лікарів-інтернів та курсантів до роботи з хворими, постає задача удосконалення рівня морально-етичної підготовки лікарів на сучасному етапі, особливо це відноситься до лікарів такого фаху як сімейний лікар. Головною вимогою успішного рішення цієї

задачі є поглиблення викладачем ВУЗу знань по педагогічній етиці. Педагогічна етика звертає особливу увагу на специфіку індивідуальної свідомості викладача, так як він приймає участь у процесі формування особистості майбутнього лікаря. Цей процес викладач здійснює постійно індивідуально особистим прикладом, спілкуванням під час та після заняття. Виховна робота на кафедрі проводиться згідно плану виховної роботи академії, кафедри та морального кодексу лікаря України серед лікарів-курсантів та



лікарів-інтернів .

Це передбачає залучення лікарів до загальних заходів, які заплановані навчальним планом та планом виховної роботи. На кафедрі працює інститут кураторства. Викладач кафедри, який одержав групу курсантів або інтернів, автоматично стає її наставником і допомагає у роботі в усіх напрямках: поглиблювати професійні знання та вміння, естетико-деонтологічні навички, клінічне мислення, залучає до науково-дослідницької роботи.

Викладачі кафедри згідно плану відвідують гуртожитки з метою

визначення санітарного стану кімнат, пропагування здорового способу життя та моральних цінностей згідно графіка. Проводяться міжвузівські науково-практичні конференції, семінари з питань національного виховання, гуманізації навчально-виховного процесу. Згідно плану виховної роботи кафедри та академії розроблений графік проведення фіксованих виховних годин, які проводяться кураторами, що закріплені за групами.

На кафедрі проводяться фіксовані виховні години з лікарями-інтернами (організатор Гурина Л.І., Кітура Є.М.).

30.11.10 – обговорення інформації про голодомор на Україні 1932-1933 р.р., період окупації та спогади очевидця голодомору, Козуб Н.І.

1.12.10 – «Круглий стіл» з лікарями-інтернами I року навчання, присвячений Дню боротьби зі СНІДом

З лікарями-курсантами виховні години проводила доц. Зазикіна Д.С., про що надала звіти і відповідну літературу.

Кафедра проводить значну повсякденну роботу, яка поєднує професійне виховання, формування у лікарів-курсантів та лікарів-інтернів наукового світогляду, культури самоосвіти. Особливо це стосується лікарів-інтернів, де між кураторами груп та інтернами існує постійний взаємозв'язок, який пов'язаний, насамперед, особливостями навчання (очна та заочна форма).

Перша лекція на кафедрі була присвячена Дню Незалежності України. Були проведені урочисті збори, присвячені Дню Конституції України, Дню визволення Полтавщини від німецько-фашистських загарбників «Пам'ять про них вічно житиме в наших серцях», Дню народження Т.Г. Шевченка.



За звітний період був оновлений стенд з виховної роботи, виготовлений стенд історії кафедри, куточок санітарно-освітньої роботи.

Важливою рисою виховання лікарів-інтернів є робота професорсько-викладацького складу у позааудиторний час. Закон України „Про освіту” розглядає позанавчальну виховну роботу, як важливу частину системи освіти. На кафедрі склалася наступна система організації та проведення виховної роботи в позанавчальний час: в академічній групі виховну роботу веде наставник, для керівництва виховної роботи серед лікарів-курсантів та лікарів-інтернів з фаху «Загальна практика-сімейна медицина» призначений відповідальний кафедри по проведенню виховної роботи Згідно вимогам методичного кабінету академії за пропагування здорового способу життя викладачами подані 3 статті за даною тематикою.

Головне завдання гуманістичного виховання в позанавчальний час - це розвиток здібностей лікаря, задоволення інтересів, духовних вимог, виховання високих моральних якостей.

Викладачі кафедри будують виховну роботу на принципах гуманізму, гармонійного поєднання етичного та естетичного, постійно шукають нові форми та методи виховної роботи.